**Progetto “A scuola di libertà - Carcere e scuole: Educazione alla legalità”**

(A cura di Ristretti Orizzonti e della Conferenza Nazionale Volontariato Giustizia)

**Scheda di adesione anno scolastico 2024-2025**

Scuola:…………………………………………………………………………………………………

Insegnanti referenti del progetto (meglio indicarne più di uno):……………………………………..

Indirizzo mail:…………………………………………………………………………………………

Classi interessate:……………………………………………………………………………………..

Periodo in cui si preferirebbe organizzare gli incontri:………………………………………………..

Altre esigenze da segnalare:…………………………………………………………………………..

* **Incontro in presenza nelle scuole con persone detenute in permesso, o in affidamento, o che hanno finito di scontare la pena, e famigliari di detenuti** (se qualche scuola è interessata a un incontro in presenza, lo segnali nello spazio sottostante:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Incontri in carcere, con la redazione di persone detenute e volontari della rivista Ristretti Orizzonti e, nel caso la scuola lo richieda, con operatori penitenziari. Da fine ottobre sarà possibile per alcune scuole (cercheremo di estendere l’esperienza anche a scuole non di Padova) l’ingresso nel carcere Due Palazzi di Padova (tre classi alla volta) …………………………………………………………………………………..**
* **Incontri in videoconferenza dal carcere, con la redazione di persone detenute e volontari della rivista Ristretti Orizzonti…………………………………………………………………**

* **Incontri che coinvolgono più scuole in videoconferenza, con la testimonianza di vittime di reato** (Lucia Annibali e il tema della violenza sulle donne,Fiammetta Borsellino e il tema della lotta alla criminalità organizzata, famigliari di vittime della lotta armata come Silvia Giralucci, Giorgio Bazzega, Benedetta Tobagi)

Il tema è il senso che dovrebbe avere la pena in una idea di giustizia “riparativa” che coinvolga le vittime nei percorsi di assunzione di responsabilità degli autori di reato.

* **Incontro in videoconferenza con magistrato di Sorveglianza**, dedicato al tema della esecuzione penale e del ruolo del magistrato, con particolare attenzione alla concessione dei permessi e delle misure di comunità.
* **Incontro in videoconferenza con mediatori penali e approfondimento dei temi della Giustizia riparativa.** Esprimere nello spazio sottostante l’eventuale interesse per un percorso dedicato alla mediazione dei conflitti……………………………………………………………...
* **Incontri di formazione (sempre in videoconferenza, ore 17-18.30) su temi di educazione alla legalità significativi.**

Alcuni dei temi che proponiamo sono le nuove dipendenzegiovanili, i reati del Codice della strada, la mediazione dei conflitti e la Giustizia riparativa (si possono proporre anche dei percorsi che possono rientrare nelle 33 ore di Educazione civica).